

Experiencia educativa con blogs en el aula de Educación Primaria

Roger Vila Herrada

Coordinador TIC de educación Primaria de la Escola Grèvol de Barcelona.

Diplomado en Magisterio de Educación Física por la Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació i l'Esport

Blanquerna.

r.vila83@gmail.com

Resumen: En el siguiente artículo se relata la experiencia educativa en una escuela de educación primaria basándonos en la creación y uso pedagógico de los blogs en el aula. En concreto se han elaborado 3 blogs, uno para cada ciclo de la etapa. Para situarnos haremos una breve introducción de qué entendemos como blog en nuestro centro, los usos que creemos que deben tener los blogs y la situación de las TIC en nuestro claustro.

Palabras clave: educación primaria, TIC, blog, experiencia educativa.

Introducción

El tema que vamos a presentar relata una experiencia educativa llevada a cabo en un centro educativo de la ciudad de Barcelona.

Nuestro trabajo trata de la creación y puesta en funcionamiento de 3 blogs; cada uno de ellos destinado a ciclo de la educación primaria. Hay que destacar que partimos de la base que es la primera vez que se realiza esta experiencia en el colegio y en la propia área de TIC. Un primer objetivo dentro de este proyecto es llegar a extender el blog a las demás áreas curriculares haciendo así extensible el uso de los blogs entre los demás profesores del centro de la etapa de primaria.

Antes de la creación de los blogs nos planteamos 2 preguntas iniciales para saber desde dónde partíamos y para poder expresar el “dónde queremos llegar”. Destacar, como ya veremos en las distintas definiciones de blog, que desde el primer momento, se le quiere dar un carácter pedagógico al proceso de enseñanza-aprendizaje.

La primera pregunta que nos formulamos era definir qué es un blog. Queremos tener claro, el concepto de lo que íbamos a crear. Varios autores han dado definiciones, y hemos destacado las más importantes para nuestro contexto educativo y en la realidad en la cual realizaríamos la aplicación y el trabajo con blogs.

Nuestra definición se dirige hacia una vertiente social, puesto que los alumnos y las familias son los principales destinatarios.

La segunda cuestión que nos formulamos fue el por qué utilizar blogs. Tenemos muy claro que dadas las circunstancias, y durante su puesta en funcionamiento, el uso y el modelo pedagógico de enseñanza que se llevaría a cabo es de carácter tradicional, dónde la interacción de los alumnos no será tan elevada cómo se podría dar en un contexto más innovador.

Definición de blog

Al iniciar este proyecto nos preguntamos como explicar un blog a nuestros alumnos y al colectivo de maestros. De forma que buscamos en varias direcciones web cómo definían este concepto. Creemos importante destacar las siguientes para entender mejor nuestra experiencia educativa:

En Wikipedia (<http://es.wikipedia.org/wiki/Portada>), la enciclopedia libre de Internet, podemos leer la siguiente definición de blog:

Un Weblog, también llamado blog o bitácora, es un sitio web donde se recopilan cronológicamente mensajes de uno o varios autores, sobre una temática en particular o a modo de diario personal, siempre conservando el autor la libertad de dejar publicado lo que crea pertinente (<http://es.wikipedia.org/wiki/Blog>).

Fanny Contreras (2005), en un artículo titulado “Weblog en educación”, hace un compendio de definiciones posibles del término blog o Weblog:

Nosotros hemos querido destacar su definición enciclopédica en la cual habla de: *“Blog es un sitio web frecuentemente actualizado que consiste en accesos fechados cronológicamente en orden inverso de tal forma que los mensajes más recientes aparecen primero. Generalmente los blogs son publicados por individuos y su estilo es personal e informal.”* (Walker, 2003)

Por último queremos añadir una definición hecha por un colectivo de lectores y autores de blogs en la que destaca la siguiente frase:

“Un Weblog es, ante todo, una forma libre de expresión, de creación y de compartir conocimiento”.

Uso de los blogs

- Con los blogs se ha conseguido que la publicación de contenidos en la red esté al alcance de cualquier internauta. En apenas cinco minutos, sin necesidad de conocimientos técnicos de diseño de páginas web ni lenguajes de programación podemos crear nuestro blogs en alguno de los muchos servidores de Internet que

proporcionan este servicio de manera gratuita.

- La publicación de artículos se hace normalmente en cronología inversa (aparecen primero los más recientes), aunque esto se puede configurar.
- A cada artículo se le pueden añadir comentarios realizados por los visitantes de la blog que sirven para fomentar el debate del tema mencionado en el artículo. Esta interactividad es uno de los principales atractivos de esta herramienta.
- El blog es sólo un formato, la temática del mismo depende de los intereses del autor.
- Los blogs pueden ser individuales (un solo autor) o colectivas (varios autores).

Blogs y claustro de profesores

La motivación del profesorado al principio de curso, era dispar. Uno de los primeros puntos de reflexión es la formación que necesita cierta parte del profesorado acerca de las nuevas tecnologías. Se da una falta de información que impide a cierta parte del profesorado a realizar intervenciones con herramientas de TIC durante el proceso docente.

El desconocimiento y/o la falta de confianza en este tema conducen a la falsa creencia que el especialista TIC o el propio coordinador de informática sean el punto de referencia del tema. Pero en realidad, las cosas no deberían ser de esta forma; la educación con nuevas tecnologías es el futuro, la era digital 2.0 va entrando cada vez más en el aula ordinaria y no debemos olvidar este factor a nuestros compañeros de trabajo y/o profesión.

Uno de los objetivos que se plantean con la creación de estos blogs es ofrecer al profesorado un recurso para que puedan introducirse en las nuevas tecnologías a partir de las distintas áreas curriculares tradicionales sobre las cuales ellos ya tienen un amplio conocimiento.

Consideramos que puede ser de gran ayuda formar al profesorado sobre el tema para que adquieran confianza y usen de forma habitual las nuevas tecnologías.

Los distintos blogs de educación primaria

Blog de Ciclo Inicial

El blog de Ciclo Inicial es un blog destinado básicamente a ser usado durante las sesiones de informática. Ha sido creado como un espacio de recursos y programas que se usan en el aula de fácil acceso para los niños, mientras que por otro lado también es un vehículo de

comunicación entre familia-escuela sobre qué se hace durante esa hora semanal destinada a las TIC

Un punto fuerte y que ha motivado especialmente al alumnado es ver sus imágenes subidas al blog sobre las actividades que realizan en esta área. Para las familias ha supuesto un cambio en el uso de las nuevas tecnologías permitiéndoles ver que hacen sus hijos en clase.

Una de las propuestas de mejora que nos hemos planteado es la participación de las familias en algunas de las actividades propuestas para mejorar la interacción entre la escuela y el colectivo de padres.

La estructura del blog es sencilla, pensada para que sea atractiva y fácil de acceder para niños de edades comprendidas entre 6 y 8 años

Las estructura del blog se divide en 3 columnas, la columna central es dónde se publican las entradas principales, entre ellas destacamos la explicación de qué es una pizarra digital. Una de las cuestiones que los padres de la escuela plantearon al explicarles las innovaciones tecnológicas que ofrecía el centro este curso escolar.

En las 2 columnas laterales se estructuran enlaces y páginas web interesantes destinadas al uso práctico en las sesiones de informática en el aula y por otra parte para que sean consultadas en casa.

Enlace: <http://ictks1grevol.blogspot.com>



Blog de Ciclo Medio

El blog de Ciclo Medio ha sido creado para colgar actividades que se realizan durante las sesiones de informática. Tiene más detalles que el blog de ciclo inicial, ya que la edad y el potencial que presentan los niños de ciclo medio permite presentar y colgar más tareas y actividades.

A pesar de ser el último blog creado dentro de la escuela, es el que ha sido recibido con más interés por parte del profesorado de la etapa. De forma que el feedback entre las distintas áreas y las TIC ha sido fluido y ha permitido la creación y diseño de múltiples actividades transversales.



Aquella área que nos ha permitido diseñar más actividades ha sido Conocimiento del Medio, en que los temas más destacados han sido: el cuerpo humano y los animales vertebrados.

El blog de Ciclo medio se estructura con 3 columnas distribuidas de forma distinta al anterior blog. La columna principal donde se cuelgan las entradas está situada en la parte izquierda del blog. Las otras 2 columnas se encuentran en el lado derecho en el cual podemos encontrar los enlaces.

Los enlaces propuestos han despertado el interés del alumnado y eso ha supuesto un proceso de mejora considerable en las distintas actividades. En algunas sesiones hemos empezado la clase con ellas. A continuación las presentamos brevemente:

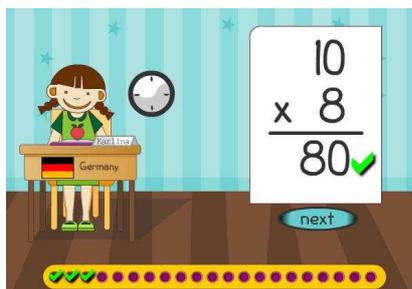
Typing <ul style="list-style-type: none">• Vedoque• NimbleFingers• Dance Mat Typing BBC• Letters	Counting Games <ul style="list-style-type: none">• Trimathlon (NEW !)• Around the World (NEW)• Caterpillar• New Ducks
Free Time Games <ul style="list-style-type: none">• ABC juegos	Coloring & Painting <ul style="list-style-type: none">• Thecolor.com -NEW!!-• Diseña y colorea -NEW!!-• Coloring• Dibujos.net
Portals of reference <ul style="list-style-type: none">• EDU365• MUD edu365• Banco de imágenes• Word Reference• London Tube	Tux Paint 

Typing

Se considera objetivo fundamental de la etapa de Ciclo Medio que los alumnos identifiquen las distintas teclas del Keyboard, a parte de su correcta posición de las manos a la hora de realizar un trabajo de mecanografía. Para ello se han propuesto 4 portales muy interesantes como son el curso de mecanografía de Vedoque y otras tres páginas más inglesas: NimbleFingers, Dance Mat Typing de la BBC y Letters. La cual propone un divertido juego de detección de teclas, en el cual se consiguen cada vez que se presiona la tecla correcta. En el aula hemos organizado varias actividades como: práctica individual, trabajo por parejas (uno ayuda al otro) concurso, a ver quien obtiene más puntos, etc.

En relación al área de Matemáticas se presentaron 2 juegos al inicio del blog, qué eran: Caterpillar y New Ducks, los cuales eran entretenidos para los niños pero no despertaban su interés.

Últimamente hemos añadido 2 juegos nuevos: *Trimathlon* y *Around the World* para practicar matemáticas, un recurso sobretodo para reforzar la suma y la resta. En el juego de *Trimathlon*, propone una competición Olímpica en la cual el alumno elige al país que quiere representar y luego elige entre 3 pruebas (sumas, restas y las 2 mezcladas), según el nombre de respuestas correctas en un minuto su atleta realiza el recorrido en la carrera, cuyo objetivo es conseguir la medalla de hora. No cabe duda que ha sido una grata sorpresa agradable ver como los alumnos se motivaban tanto durante el juego.



Por lo que se refiere al juego *Around the World*, consiste en practicar las multiplicaciones a través de las preguntas de los niños de un aula. La dificultad de las multiplicaciones nos hizo recomendar este juego para alumnos de 4º de primaria incluso para actividades de refuerzo de alumnos de ciclo superior.

Páginas de Colorear: *Coloring & Painting*.

Se han propuesto 4 enlaces de los muchos que existen en la red. Quizás los portales más solicitados y que crean más motivación en los niños/as. Se han aprovechado sobretodo

festividades y eventos importantes para usar estos recursos de colorear, como son: Halloween, invierno y alguna festividad concreta o temática libre.

En el aula hemos trabajado sobretodo el portal www.coloring.com para realizar actividades de varios tipos. Ya sea para simple decoración del escritorio, para usar correctamente el Mouse o para aprender a guardar una imagen, objetivo del curso que nos hemos propuesto.

Blog de ciclo superior

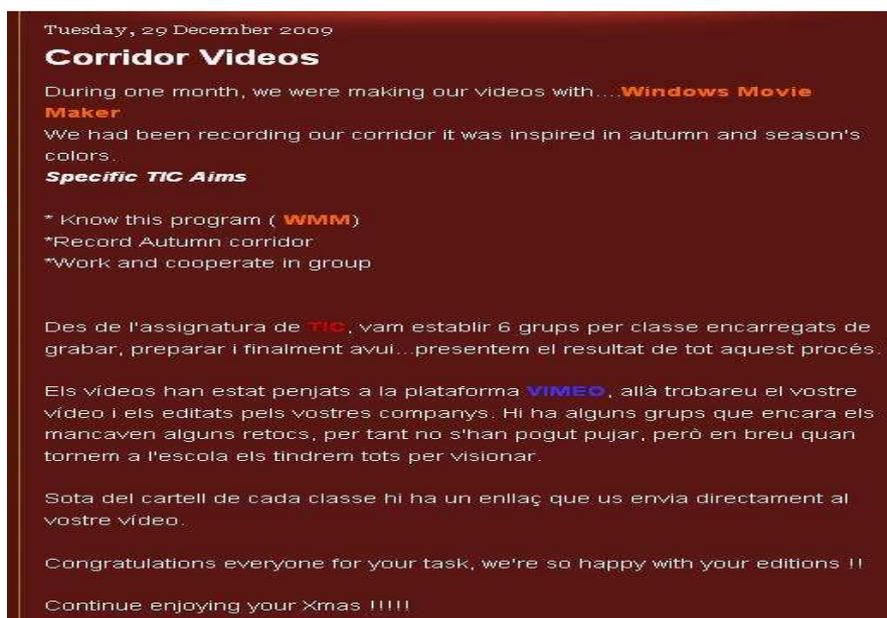
Sin duda es el blog con más actualizaciones y entradas publicadas. A destacar so la labor de los tutores de 6º especialmente, y una vez más en la asignatura de conocimiento del Medio.

Se han propuesto varias actividades dentro del blog, para que los alumnos respondan varias cuestiones, se les ha dado la posibilidad de escoger vídeos musicales para colgar en el blog.

Se ha intentado motivar sobretodo a los alumnos de 6º de primaria, pero dónde realmente ha causado más impacto ha sido el curso de 5º de primaria, dónde se han recogido los recursos y los han aplicado a las demás materias. Entre ellas, el vínculo establecido con la asignatura de inglés, en la cual se han propuesto 3 links con el título de *Learn English*. Asimismo como los *diccionarios*.

The image shows a screenshot of a blog homepage. The header has a dark background with a person playing a guitar and musical notes. The title is "ICT - 3rd Keystage - Blog del Ciclo Superior de Primaria de l'escola Greud". Below the header is a navigation bar with links: Home, About, Posts RSS, Comments RSS, Contact, Log In, and a search box. The main content area is dated "Monday, 25 January 2010" and features a "5th - Warm Up - Videos" section with a video player for "Human LCD - Close Up Video (SOUTH KOREA)". The left sidebar contains a "We are in...." section with a "ICT - 3rd Floor -" link, a "Subjects" list (Art and Craft (2), Coneixement del Medi, Natural i Social (7), ICT (10), Maths (3)), and a "New Ski Game" section with a "SKI GAME 2" link. The right sidebar includes a "Downloads" section with links for Open Office, PDF Creator, Real Player, and Audacity, and a "Which Song do you prefer?" poll by Natu-rally - Selena Gomez.

El proyecto más relevante de este blog, es la entrada sobre los Corridor Videos, un proyecto interdisciplinar en el que se pretendía que la estación de otoño fuera el eje vehicular.



Se trataba de grabar unas imágenes en grupos, luego las importaban a su PC, y allí se les explicó como funcionaba el programa Windows Movie Maker, un programa simple, pero a la vez eficaz para la tarea que iban a realizar: la edición de un vídeo, con efectos y transiciones, del otoño en el colegio. Se añadió y propuso la opción de editar los vídeos con música.



El blog está distribuido igual que el de Ciclo Inicial, en 3 columnas, pero el contenido de éstas es muy distinto ya que hay muchos más recursos y herramientas debido que la etapa de ciclo superior permite trabajar con un blog más complejo.

Enumeramos algunas de las etiquetas más importantes que podemos encontrar en este blog: usefull websites, newspapers, predicción del tiempo (weather prediction), learn english, càlculs matemàtics, etc

Enlace: <http://ictks3grevol.blogspot.com>

Conclusiones

Después de la creación y el breve período de aplicación de los distintos blogs consideramos que es un espacio útil para relacionar actividades y darlas a conocer fuera del aula: en un entorno virtual en el cual encontramos diferentes recursos. Para ello es necesario tener claros los objetivos que queremos lograr con cada una de las actividades planteadas.

Respecto al alumnado debemos despertar su interés para que se sientan partícipes en el proceso de enseñanza aprendizaje. Mostrándoles un escenario distinto al que están acostumbrados a trabajar y realizar las tareas como es el aula ordinaria.

La creación de un blog puede ser sencilla. Lo complicado está en mantenerlo y actualizarlo de forma periódica, especialmente cuando no está implicado todo el claustro de profesores. Creemos básico para el buen funcionamiento de un blog que los distintos maestros se impliquen difundiéndolo y proponiendo actividades.

Evidentemente esta implicación no se puede dar cuando nuestro colectivo de profesores no dispone de los conocimientos necesarios que les den la seguridad y la confianza para poder afrontar esta nueva era digital.

Para finalizar, no queremos olvidar que el uso de los blogs es una herramienta que complementa la práctica docente. Hay que tener muy claro, que la finalidad básica es pedagógica en la que buscamos una educación de calidad en la que el alumno pueda aprender disfrutando con las nuevas tecnologías.

Referencias bibliográficas

- BULL, G. BULL, G. y KAJDER, S. (2004). La escritura con 'weblogs': una oportunidad para los diarios estudiantiles. En Eduteka: <http://www.eduteka.org/ediciones/imprimible-252.htm> [Consulta:10/02/10]
- CARDENAS, Juan José (2000). Recursos informáticos, otra forma de aprender. Comunicación y Pedagogía, 166, pp. 49-52
- FERRÉS, Joan, MARQUÈS GRAELLS, Pere (coords.) (1996-2003). Comunicación Educativa y Nuevas Tecnologías Barcelona: Editorial Praxis.
- LARA, T. (2005). Weblogs y Educación. En Slidhare.net <http://www.slidshare.net/tiscar/uso-educativo-de-los-blogs> [Consulta: 8/02/10]
- FERRÉS, Joan, MARQUÈS GRAELLS, Pere (coords.) (1996-2003). Comunicación Educativa y Nuevas Tecnologías Barcelona: Editorial Praxis.
- MARTÍN, M. (2005). Edublogs, el fenómeno blog intersecta con la educación. Comunicación y Pedagogía, 203, 24-29.